

育仁中學的課外學習活動有哪些？

社團名稱	負責人	內容
熱舞社	外聘專業教師 蔡仁豪老師	「鑒於在自由學風的校園中，熱愛街舞的學子，希望培養更多有天份而未能一展長才的同學，經由學習嘻哈文化以及其相關舞蹈，達到開發身體的無限可能。以肢體語言表現出年輕人豐富的生命力與活躍力。」
春暉社	羅青松教官	『本著人生以服務為目的』的信念和『積極』、『主動』、『參與』的態度，深入民間，獻身奉獻服務使我們這股力量凝聚成一股熱誠，引發社會共鳴並真正間負起作為政府與民間橋樑的責任，同時發揮生命的光輝，達到服務的目的。
桌遊社	外聘專業教師 陳建廷老師	使同學對於課內實驗更深入的了解，利用分組學習的模式，同儕間從遊戲中學習、玩樂中拓展人際、藉由辦理營隊練習教學、增進大腦邏輯思辨。桌上遊戲是什麼？相信許多人都聽過，甚至象棋、西洋棋、三軍棋這些大家耳熟能詳的遊戲都可說是桌上遊戲。
蛙調生態 研究社 (假日)	葉建成老師	1. 增進同學對昆蟲的認識及興趣。 2. 增進同學對自然環境的了解。 3. 培養同學對自然生態之情懷。 4. 加強同學們國際視野的拓展。 5. 以多媒體結合文字資料做有系統之教學。 6. 以實物做科學性的飼育及觀察。 7. 以戶外實地觀察採集培養實事求是之態度。
排球社	陳彥竹老師	為發揚正當排球運動之精神，提倡校內運動之風氣，發展並啟發淺在能力，健全身心並培養團隊精神，男女人數限制是為了分組
電影欣賞社	劉菁菁老師	透過觀賞洋片學習外語，讓同學以輕鬆愉快的方式學習語言，將學習融入生活，輕鬆又有趣，帶領學生一起透過觀賞後心得分享。
人文藝術社	張燕琪老師	提倡人文藝術增加您本身所富含的素養、氣質與沉穩的態度。書法為中國傳統藝術，育仁對於書法社的經營分為選手培訓與調劑抒發兩區塊。專職教師會與選手約定安排方便的課餘時間進行培訓，其餘調劑抒發由各班導師結合美術教師於課餘時間練習。
慢壘社	曾家庠老師	促進學生身心健康，養成良好運動習慣，延續台灣國球的生命力。 1. 培養團隊合作的能力以及增加隊員間的羈絆。 2. 讓不懂壘球且不會壘球的人也能享受打壘球的樂趣。 3. 藉由練習比賽增進大家的反應力、身體基本素質。 4. 共同營造一個有制度、紀律但不失去歡笑的時間。 5. 增進打擊和接球的各項技巧。 6. 時有分組比賽檢驗各自學習到的技術，並了解到自己哪方面不足，下次練習時可以更努力補足它。
單車社	外聘專業教師 謝明飛老師	推廣自行車運動，響應國際潮流以及節能減碳，並達到強健身心的效果。騎乘～是運動，是休閒，是生活。風景～用心看，體會它，滋潤自我。
慢壘社	曾家庠老師	壘球是一項新興的運動，在 <u>臺灣</u> 的學校當中流行，簡單來說是以 <u>壘球</u> 的規則踢足球，以腳代替 <u>球棒</u> ，而防守者可徒手接球，通常是在比賽前協調規則。雖然足壘球還不是正式的比賽項目，但是由於器材簡便，場地限制少，比賽球員參與程度高，仍是一項廣受 <u>中小學生</u> 歡迎的運動。
機器人程式 設計社	張勝雄老師	研究機器人製作等知識與技術為宗旨，除了原理及鑽研程式設計，並集結培養對機器人有興趣的學生共同參與研究與探討以及比參加競賽。
科豆機器人 科學社 (假日)	外聘專業教師	透過德國慧魚系統製作動力，積木製作機器人軀幹。「AI 人工智慧(Artificial Intelligence)」就是機電整合的機器人學科，最主要是在學習機器人的「人文」、「科技」與「創意」；最能滿足學童在求學面、生活面與工作面的成就。科豆科學精心設計的「AI 人工智慧」符合了高中國中小學「自然與科技」—「運用科技與資訊」、「主動探索與研究」、「獨立思考與解決問題」。「AI 人工智慧」機器人課程可以引導青少年對機器人的好奇心，啟動了學習的動機。在充滿興趣的情境中整合機器人的機械結構與控制系統，進行機器人的組裝與程式設計、程式編寫。課程內容包括機械原理、電學、力學、資訊、邏輯思考、創意、規劃、溝通、表達、問題的探索、問題的解決與團隊的合作。科豆科學「AI 人工智慧」，就是要創造一個「科技的」、「創意的」、「人文的」青少年人工智慧工廠。