

育仁中學高中部的課程如何規劃？

1. 國文:全部課程以國語文為主，深入淺出、循序漸進，兼顧課程設計的重點化與多樣化，以符合學生個別差異及發展潛力。
2. 英文:英文科在針對大考英文、以及未來政府推行 12 年國教的政策，在國高中的銜接等兩方面，特別為本校高中生編寫補充教材。再者，配合學測加考英文聽力，利用早自息時間，實施英文雜誌廣播，並在學期中實施三次英聽考試，強化學生聽的能力及英文語感，並及早為未來的英聽考試打下厚實的基礎。輔助張維英文講義提升英文競試能力。
3. 數學:利用陳立數學教材進行完整與統整性的教學
4. 物理:在一、二年級的基礎物理課程中，引發學生對自然現象的好奇心，對事物的原理和成因感到興趣，使其體認物質科學的發展對生活和環境影響，瞭解其重要性，啟發在科學創造及應用的潛在能力。
5. 化學:主要是著重於化學基本觀念的應用與學習、培養化學興趣、實驗活動及解決問題的能力；另外，選修化學則是以喜歡理科的學生為主要學習對象，目標是放在未來大學理工醫農等科系，化學相關科目學習的銜接與準備。高中化學科的內容以普通化學的內容為主要，並將其分類為有機、無機、分析、物化等相關課程。
6. 生物:發展生物教學課程，串連國、高中教材。學生上台報告與實驗並重。
7. 社會科:
 - ①歷史科：縱貫古今、中外的傳承與變遷，概有臺灣史、中國史與世界史，含有政治、經濟、社會與文化與等專史，諸多歷史事件的形成與影響皆有其脈絡可尋，透過對這些脈絡的爬梳，更可與時事結合，有助於對未來趨勢作更合理、精準的判斷。
 - ②地理科：上課內容超級紮實，很容易融會貫通，內容豐富統整教學，並訓練動腦思考能力。
 - ③公民科：培養學生具有現代公民素養，公民與社會科在教學上除重視相關學科知識之整合外，也重視三大議題，包括生命與品德教育、人權與性別平等教育、資訊科技與媒體素養。