

育仁中學國中部的課程如何規劃？

現今所採用的「基本能力測驗」，著重的便是「應用理解」的能力，強調「融會貫通」、「靈活運用」，正與本校秉持的教育型態相符。因此，孩子們憑藉著優異的創造力、啟發力，經由學校的完整規劃，在既有基礎中向上延伸，相信足以因應新型態的各種測驗。

各科目發展目標：

1. 語文：強調「閱讀理解」的能力培養，以因應日新月異的測驗類型重視「寫作能力」的提升。國學常識於課文中解說外，有補充講義進行加強。字音字形之基本功訓練，以各類測驗、補充講義進行奠基。培養各項國語文能力，鼓勵學生參加語文競賽。
2. 英文：以活化的教學和語言發展程序建立文法觀念。強調口語對話練習。閱讀理解與寫作能力加強。
3. 數學：強調中小學分年細目的銜接，以確立基本能力。多樣題型與實際操作，期望學生於精熟技能的同時融通觀念。學生需要做思考性數學的練習，激發學生興趣，活化思考。
4. 歷史：以事件為主軸，從政治、經濟、文化、地理、交通、思潮、宗教、制度…等多方面角度切入探討。以任務、討論、整合為教學方式，讓學生建立主動求知與蒐整資料、辨別資訊的能力。從本土而中國，由中國再至全世界，由全世界再到鄉土關懷。
5. 地理：認識地圖、地形、交通、氣候、植物、區域等基本觀念，再從生活題材中建立邏輯思考與判斷的能力。從環境保育、商業型態、產業發展、民族差異、國家概念等時事議題討論，建立學生關懷週遭環境的情意和能力。
6. 公民：從認識自我出發，進而珍惜家庭、關懷社會；由肯定自我進而關心他人。配合生活教育形塑人格養成；由衝突事件的辨認，演化價值建立。
7. 自然：著重生活觀察，具備基礎知識。強調理論與實驗操作配合，訓練歸納與實證能力。引導並鼓勵學生參加各項科展。
8. 健康與體育：體育課主題：游泳、羽球、高爾夫球、射箭、桌球、飛盤、舞蹈、漆彈等。
健康課程：包含心理衛生與生理衛生。
9. 藝術與人文：安排欣賞課程，培養欣賞能力與情意。知識理論之外兼重故事性與啟發性。著重興趣之開啟和氣質之培養。

對於國中教育會考準備，育仁採取以下的措施：

進度超前、循環複習、螺旋式教學方式：於九年級上學期完成進度教授，再依全範圍統整進行複習課程。
考試配合補救補強：安排月考、校內模擬考、跨區大會考，安排補救補強教學，並寄送成績單。