

臺東縣私立育仁高級中學  
105 學年度第 1 學期學校課程計畫書

民國 105 年 8 月 2 日本校課程發展委員會討論通過

民國 105 年 9 月 1 日府教督字第 1050176308 號同意備查

目錄

壹、依據.....	2
貳、課程目標.....	3
參、學校資源及特色分析.....	4
肆、學校願景與教育目標.....	6
伍、課程發展委員會組織.....	7
陸、學習節數分配表.....	11
柒、教科用書一覽表.....	12
捌、彈性學習節數規劃.....	13
玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形.....	13
拾、學校課程進度表.....	14
拾壹、課程評鑑.....	15
拾貳、自編教材.....	21
拾參、其他.....	21

中華民國 105 年 8 月 2 日



育仁中學  
YU-JEN SENIOR HIGH SCHOOL

# 臺東縣私立育仁高級中學 105 學年度第 1 學期學校課程計畫書

民國 105 年 8 月 2 日本校課程發展委員會討論通過

民國 105 年 月 日府教督字第

號同意備查

## 壹、依據

1. 中華民國 92 年 1 月 15 日台國字第 092006026 號發布語文領域、健康與體育領域、生活課程、社會領域、綜合活動領域、藝術與人文領域
2. 中華民國 92 年 2 月 27 日台國字第 0920028081 號發布自然與生活科技領域
3. 中華民國 92 年 3 月 31 日台國字第 0920045067 號發布重大議題
4. 中華民國 92 年 11 月 14 日台國字第 0920167129 號發布數學領域
5. 中華民國 94 年 3 月 31 日台國字第 0940039183 號函「兩性教育」議題修改為「性別平等教育」議題
6. 中華民國 94 年 5 月 27 日台國(二)字第 0940069194B 號修正第陸點(實施要點)
7. 中華民國 94 年 8 月 8 日台國(二)字第 0940101842C 號令修正社會學習領域七至九年級基本內容
8. 中華民國 95 年 3 月 10 日台國(二)字 0950030031C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要-語文學習領域(英語)-(小學三年級)
9. 中華民國 95 年 3 月 27 日台國(二)字第 0950030367C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要-語文學習領域-英語-(小學五年級)
10. 中華民國 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正第伍點(學習領域)、第陸點(實施要點)
11. 中華民國 97 年 5 月 23 日台國(二)字第 0970082874B 號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題
12. 中華民國 98 年 7 月 15 日台國(二)字第 0980112647C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域(閩南語)
13. 中華民國 100 年 4 月 26 日臺國(二)字第 1000068059B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域--國語文及重大議題
14. 中華民國 101 年 5 月 15 日臺國(二)字第 1010074428C 號令修正發布「國民中小學九年一貫課程綱要」(重大議題性別平等教育、環境教育、資訊教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育)
15. 中華民國 102 年 12 月 18 日臺教國署國字第 1020127798 號函示「資訊倫理教育」納入課程計畫審查。
16. 臺東縣政府 104 年 6 月 16 日府教學字第 1040118486 號函。(品德教育課程)
17. 本校課程發展委員會設置要點與實施計畫。
18. 臺東縣政府 105 年 6 月 13 日府教學字第 1050111059 號函。(課程備查注意事項)
19. 臺東縣政府 105 年 6 月 20 日府教學字第 10501165 號函。(105 學年度學生學年假期暨行事簡曆)
20. 臺東縣政府 105 年 9 月 1 日府教課字第 1050176308 號函同意備查。

## 貳、課程目標

### 一、資優課程實施情形：

- ◎全年級實施數學資優教學，每週數學教學時數為4節。
- ◎全年級實施自然資優教學，每週自然教學時數為4節。
- ◎各科課程依九年一貫時數再增加適當之時數以強化基本能力。

語文深造	除有國文之課程外，再增加作文及寫字之課程，以強化教學深度，增進學生語文運用及欣賞能力，培養人文素養。
數理深造	在數學課程時數外，再增加3~4節課，以強化瞭解及運用能力，激發科學智能。
資訊技能	自一年級開始每週一節，採教學網路方式教學，由基礎概論至網路應用，務求及早進入新世紀的生活智能領域，並視需要增加節數。
語文練習	在英語課程時數外，再增加1~2節會話課程，以強化瞭解及運用能力，激發語文欣賞能力。
實施特色	<p>1、潛能開發學習： 鼓勵學生經由自主性觀察與體會，自行組隊就學業、社會、科技、人文等各層面進行研究與發表。</p> <p>2、個別適性學習： 年級個別適性學習，分為二種免費學習班： ◎英語檢定輔導班--每週三小時專業教師輔導 ◎英數及自然補救加強班--每晚專業教師輔導</p>

### 二、人文生活實施情形：

- ◎以五育均衡為主軸，十種生活卓越指標能力為陶冶。
- ◎注重人文精神，發展特色營隊活動與氣質薰陶學習。

卓越能力 陶冶活動	自省能力／學習能力／健康能力／價值能力／情感能力／美感能力 ／人際能力／國際能力／創造能力／邏輯能力
日常生活 陶冶措施	<p>1、師生共進午餐，培養家庭化校園文化。</p> <p>2、每日課後一小時師生休閒互動時間，增進師生情感。</p> <p>3、每晚晚自習三小時，教師照護學生作業及溫書</p>
學期人文 培育活動	<p>1、每月特定人文素養項目，如兩性月、教孝月。</p> <p>2、每月才藝展演項目，如球賽、藝文發表。</p> <p>3、每月新知充電項目，邀請專家學者演講。</p> <p>4、學期參觀項目，如畫展、音樂會、科展。</p>
年度特色 營造活動	<p>1、年度國語文競賽實施。</p> <p>2、年度歌唱比賽。</p> <p>3、年度桌球盃競賽。</p> <p>4、年度排球比賽。</p>

### 參、學校資源及特色分析

#### 一、學校基本資料

校名	臺東縣私立育仁中學	班級數	3 班		
校址	台東市中興路 4 段 485 號	電話	(089)382839	傳真	(089)382840
網址	http://www.lotus.ttct.edu.tw/index2.php				
校長	黃炎銘	E-mail			
教務主任	侯森棟	E-mail	yj382839@gmail.com		
教職員工數	32 人				
學生數	67 人				

評估期	自 ( 102 ) 學年度 至 ( 104 ) 學年度		<input type="checkbox"/> 無修正 <input checked="" type="checkbox"/> 有修正	最近一次修改日期	
				105 年 7 月 5 日	
分析向度	S ( 優勢 )	W ( 劣勢 )	O ( 機會點 )	T ( 威脅點 )	S ( 行動策略 )
校園環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校位台東市郊，風景優美，氣候宜人。附近有 6 個國中、14 個國小。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人口出生率逐年降低，且地處偏遠人口外流嚴重，招生日趨困難，學生來源逐年減少，班級人數較少。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>台東區域內之地理、地質及海洋景觀自成一格，文化資源豐富。</li> <li>台東唯一男女合併的完全中學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鄰近縣市招生誘因多，學生因喜歡往外地就讀。</li> <li>因少子化現象日益嚴重，學校規模持續縮小。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極辦理招生資訊。</li> <li>學校網際網路之通暢便捷，訊息傳達更有即時性。</li> <li>加強親職教育，以及運用社區自然與人文資源。</li> </ul>
教學設施	<ul style="list-style-type: none"> <li>小型學校，校園面積共 4.5 公頃，學生戶外活動空間大。</li> <li>目前計有教學大樓一棟、音樂教室、美術教室、家政教室、電腦教室、語言教室、演講室、諮商室等；另有辦公室 4 間；普通教室 20 間（皆附</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>天氣不佳時，室外活動無法進行，缺乏室內公共空間。</li> <li>設備改善不易，維護經費龐大。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體同仁共同努力，藉軟體彌補硬體之不足。</li> <li>學生數少，師生使用設備使用率提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>政府經費補助逐年減、財務壓力的升高，無力充實或更新教學設備。</li> <li>部分學生未能珍惜資源，致維修費居高不下。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續爭取經費充實或維修教學設備。</li> <li>落實愛護公物宣導教育。</li> <li>積極投入興建各項基礎硬體設施，並逐年汰換設備。</li> </ul>

	視聽設備各一套)				
師資結構	<ul style="list-style-type: none"> <li>感情和睦，具有團隊精神，極具服務熱忱與教育使命。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部份行政人員經驗不足，專業素養需再充實。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部份行政人員實際參與教學活動，更加切實支援教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教職員人數少，行政業務繁重易生缺失。</li> <li>與其他縣市相較，教學環境有相當大的差距，教師流動率大。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>辦理各領域專業知能研習，並作同儕教學經驗分享，提升教學品質，增進學生學習效果。</li> </ul>
學生特質	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生純樸，可塑性高。</li> <li>學生對學業成績追求積極。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>只要外在不良的誘因出現，或課業上有挫折，很容易放棄。</li> <li>學生競爭激烈，後段學生學習辛苦。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立多種獎助學金，鼓勵學生向學。</li> <li>籌辦各種類型之相關講座，包括生命教育、兩性教育、環境教育等講座。</li> <li>本校期望發展為數理特色學校，學生能有更出色的表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>少子化影響，學生逐年見少。</li> <li>學費較公立學校高，學生仍舊以公立學校為較優先考慮。</li> <li>相較於西部地區，後山的教育資源與文化刺激明顯落後，甚至缺乏。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政盡全力支持、配合教學活動。</li> <li>加強「品德教育」培養學生正向進取的人生觀。</li> <li>籌辦「夜間晚自習課後輔導」，協助學生提升學習能力。</li> </ul>
家長期望	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長與教師溝通聯繫管道暢通。</li> <li>家長會組織健全。</li> <li>另設有家長志工團積極參與並協助學校活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部份家長事業忙碌，較沒有時間陪伴小孩。</li> <li>部分家庭教育不夠健全。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>辦理家長親職素養，並經由家親師溝通頻繁，增進教育理念交流。</li> <li>家長對學校教師支持度高，有助於學校教育的推動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>就業機會難得，生活品質無法提升，影響家庭教育及學校教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每學期辦理「親職教育座談會」，且班級學生均利用網路工具與親師互動。</li> <li>整合家長會，並推動家長的組織順利進行。</li> </ul>
社區特性	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校四周原為農地，鄰近有永豐餘工廠；居民以勞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>目前並無完善社區資源整合系統。</li> <li>社區生計多</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社區志工、義工制度及家長成長團體</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社區居民對教育文化參與度低。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與鄰近學校進行技藝教育合作，充分運</li> </ul>

	工及農家居多。 ✦ 主動舉辦學區中小學之各項活動，與地區媒體建立良好之互動關係。	靠農業維持，尤以釋迦、荖葉及荖花居多。	建立。		用教育資源。
--	---	---------------------	-----	--	--------

## 肆、學校願景與教育目標

### 一、辦學理念

1. 把每一位學生當作人才來培植 --落實多元教育，啟發創造潛能
2. 把每一位老師當作良師來對待 --建立教師專業、重視校園倫理
3. 把每一位家長當作益友來切磋 --結合家長與社區資源，拓展學習範疇
4. 把學校當作一個大家庭來生活 --尊重、關懷、鼓勵、建構溫馨校園。

### 二、發展願景：「溫馨校園，適性發展」

#### 1. 落實國中課程適性發展之精神為主體

以彈性課程、小班教學、讓學生自由適性學習。並結合社區、家長及各項文教資源開創新的教育格局，發展學校特色，及優質學習環境，使本校成為社區文教中心和永續發展的學習組織。

#### 2. 推動全人教育終生學習溫馨之校園為目標

以人文教育、職業教育為重點，讓學生能充分開發潛能，德、智、體、群、美，五育均衡發展，並融合教育愛照顧弱勢族群，塑造和諧、溫馨的優質校園文化。

### 三、教育目標：

#### 1. 發展前瞻可行的學校特色

衡量學校條件及需求和社區狀況訂定學校發展方向及特色。

#### 2. 成立永續發展的學習型組織

學校必須提供良好的學習環境，本著終身學習的理念鼓勵教師，家長及學生共同學習，促使學校不斷的學習創新，增進應變及革新能力，成為永續發展的學習型組織。

#### 3. 提升不斷成長的專業化教師

尊重教師專業，有計畫持續不斷的吸收新知以提升教師專業能力，促進教師專業成長，提高教師的專業地位。

#### 4. 孕育全人化的卓越人才

提升學生學習風氣，人文及職業教育兼顧，培育具備行業專長和科普優異的文化人。

#### 5. 營造優質文化的溫暖校園

師生互相關懷，同儕和睦相處，家長與學校互動良好，營造勤奮踏實的優質文化，溫馨滿校園。

#### 6. 塑造終身學習的家長成長學校

學校與家長密切結合，資源共享，功能互補。也可應用家長人力、物力、財力及組織資源，配合學校教育措施如夜光天使、家長志工團、家長讀書會。

#### 7. 組織學校本位的效能團隊

用人唯才，力行人事、經費、獎懲、意見等四大公開，以積極、踏實、創新及效率的作為，

和團隊精神的發揮，提高學校整體競爭力。

#### 8. 充實軟硬體提升教育品質

積極爭取經費，擴充行政與教學電腦網路及各科教學設備，以達充分支援學校教學發展之需求。

### 伍、課程發展委員會組織

一、課程發展委員會成員之產生方式如下表所示：

成 員	產 生 方 式	人數
校 長	委員會召集人	1
家長代表	由家長會成員推派一名代表參加	1
行政人員代表	各處室主任及教學組長	3
教師代表	每年級導師一名，並依專長編入學習領域代表	3
學習領域教師代表	語文、社會、自然與生活科技、數學、藝術與人文、健康與體育、綜合活動等七大學習領域及生活課程之教師自行推選，每個領域一名	6

二、課程發展委員會組織及執掌分工表

組織成員	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長	黃炎銘	綜理、督導、評鑑十二年國教課程各項事宜。
總幹事	教務主任/ 教學組長	侯森棟	籌劃、協調、聯絡、督導與評鑑十二年國教課程各項事宜。
委員	總務主任	張勝雄	協助有關學校本位課程規劃，提供器材、設備、場地布置提供總務相關業務之行政支援。
委員	訓育組長	李佳穎	各項活動之推動、執行與成果報告
委員	導師	孫樂珊	負責課程規劃與課程發展工作
委員	導師	葉建成	負責課程規劃與課程發展工作
委員	導師	曾家庠	負責課程規劃與課程發展工作
委員	家長代表	陳麗宇	協助本校十二年國教相關措施知宣導、推廣及鄉土教學之設計。

三、學習領域課程小組：

學習領域	召集人	任 務
語文	劉菁菁	1. 依據實施要點研擬各學年領域節數配置提交課程委員會參考。
數學	侯森棟	

社會	張仰倫	2. 依據各學習階段能力指標彙整各年級領域課程計劃。 3. 配合學校目標課程領域活動設計。 4. 配合各學年統整課程設計及協同教學。 5. 編選適合教科書或教材。
自然與生活科技	葉建成	
健康與體育	黃品潔	
綜合活動	蘇昱綾	
藝術與人文	簡雅純	

四、運作：

1. 全體教師均為課發會及各領域小組之成員，參與會議並分擔工作，依會議之決議編寫課程計畫及教學計畫。
2. 每學年之八月、十二月、二月、六月各召開會議乙次，必要時由主任委員增加開會次數，會議由主任委員主持，或由主任委員指定專人主持。
3. 本組織要點經校務會議通過後實施，修訂時亦同。



五、一百零五學年度第一學期課程計畫發展之流程

時間	內容	主持人	備註
105年5月	各領域小組會議	各領域召集人	教科書評選。 選定各年級各領域課程計畫負責人。
105年7月	彙整各領域會議討論事項	教務處	彙整資料並撰寫105年第1學期課程計畫
105年8月	召開105學年第1學期課發會	校長	審查105學年第1學期課程計畫書
104年8月	各領域小組會議	各領域召集人	新學期工作事項討論
104年10月	各領域小組會議	各領域召集人	課程教學及課程進度檢討
104年12月	各領域小組會議	各領域召集人	選定各年級105學年第2學期各領域課程計畫負責人。 105學年第1學期課程與教學檢討會議。
106年1月	彙整各領域會議討論事項	教務處	彙整資料並撰寫105學年第2學期課程計畫
106年1月	召開105學年第2學期課發會	校長	審查105學年第2學期課程計畫書

六、審查自編教材

(一)七年級選用或自編教科書

1. 七大領域部分

領域	語文		健康與體育		社會	藝術與人文			自然與生活科技		數學	綜合活動
科目	國文	英語	健康	體育	社會	音樂	表演藝術	視覺藝術	自然	生活科技	數學	綜合活動
選用出版社	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			康軒		康軒	康軒

2. 彈性課程部分

科目	資訊教育	社團活動	班級/週會	數學補救教學	英語補充教學
選用出版社	自編	自編	自編	自編	自編

(二) 八年級選用或自編教科書

1. 七大領域部分

領域	語文		健康與體育		社會			藝術與人文			自然與生活科技		數學	綜合活動
科目	國文	英語	健康	體育	歷史	地理	公民	音樂	表演藝術	視覺藝術	自然	生活科技	數學	綜合活動
選用出版社	康軒	康軒	康軒		翰林			康軒			康軒		康軒	康軒

2. 彈性課程部分

科目	資訊教育	社團活動	班級/週會	數學補救教學	英語補充教學
選用出版社	自編	自編	自編	自編	自編

三、九年級選用或自編教科書

1. 七大領域部分

領域	語文		健康與體育		社會			藝術與人文			自然與生活科技		數學	綜合活動
科目	國文	英語	健康	體育	歷史	地理	公民	音樂	表演藝術	視覺藝術	自然	生活科技	數學	綜合活動
選用出版社	康軒	康軒	康軒		翰林			康軒			康軒		康軒	康軒

2. 彈性課程部分

科目	資訊教育	社團活動	班級/週會	數學補救教學	英語會話教學
選用出版社	自編	自編	自編	自編	自編

陸、學習節數分配表

七至九年級各領域學習節數分配表（每週）

科目	年級 上下限 節數	七			八			九		
領域學習節數	課綱規定	28			28			30		
	語文 20%~30%	5.6--8.4			5.6--8.4			6--9		
	節數	國	本土	英	國	本土	英	國	本土	英
		4		4	4		4	5		4
		8			8			9		
	數學 10%~15%	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
	節數	4			4			4		
	社會 10%~15%	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
	節數	4			4			4		
	自然 10%~15%	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
	節數	3			3			4		
	藝文 10%~15%	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
	節數	3			3			3		
	健體 10%~15%	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
	節數	3			3			3		
綜合 10%~15%	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5			
節數	3			3			3			
彈性學習節數	課綱規定	4--6			4--6			3--5		
	節數	5			5			5		
學習總節數	課綱規定	32-34			32-34			33-35		
	總節數	34			34			35		

柒、教科用書版本一覽表

領域別		學期	年級 版本別	七	八	九
語文	本國語文	國語文	前學期		康軒	康軒
			本學期	康軒	康軒	康軒
		閩南語	前學期			
			本學期			
		客家語	前學期			
			本學期			
	原住語	前學期				
		本學期				
	英語		前學期		康軒	康軒
			本學期	康軒	康軒	康軒
健康與體育			前學期		自編	自編
			本學期	康軒	康軒	康軒
數學			前學期		康軒	康軒
			本學期	康軒	康軒	康軒
生活課程	社會		前學期		翰林	翰林
			本學期	翰林	翰林	翰林
	藝術與人文		前學期		康軒	康軒
			本學期	康軒	康軒	康軒
	自然與生活科技		前學期		康軒	康軒
			本學期	康軒	康軒	康軒
綜合活動			前學期		康軒	康軒
			本學期	康軒	康軒	康軒
資訊教育			前學期		自編	自編
			本學期	自編	自編	自編

## 捌、彈性學習節數規劃

	全校性/ 全年級活動	學校特色 課程	補救教學	班級輔導	社團活動	學期總節數
七年級	週會	口說英語 練習/國文寫 作	補救教學	班會	社團活動	100 節
	20 節	20 節	20 節	20 節	20 節	
八年級	週會	口說英語 練習/國文寫 作	補救教學	班會	社團活動	100 節
	20 節	20 節	20 節	20 節	20 節	
九年級	週會	口說英語 練習/國文寫 作	補救教學	班會	社團活動	100 節
	20 節	20 節	20 節	20 節	20 節	

## 玖之一、法定重要教育工作納入課程規劃情形

(105) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈 性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期 別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
家庭教育課程	上	7	7, 10, 11, 12	健康與體育	4	每學年至少 4 小時 (6 節課)
	上	8	8, 9	健康與體育	4	
	上	9	12, 20	語文領域	2	
性別平等教育	上	7	1, 2, 3 , 4, 5, 6	健康與體育	6	每學期至少 4 小時 (6 節課)
	上	8	18~20	健康與體育	3	

性侵害犯罪防治課程	上	7-9	19	彈性	2	每學年至少4小時 (6節課)以上
	上	8	15	綜合活動	1	
環境教育法	上	7~9	5, 6, 21	彈性	3	每年至少4小時(6 節課)
	104 下	7~9	10, 11	彈性	3	
家庭暴力防治課程	上	7-9	20	彈性	2	每學年至少4小時 (6節課)

## 玖之二、行政規定重要教育工作納入課程規劃情形

(105) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈 性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期 別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
資訊教育 --至少要排1節[資訊 倫理教育]	上	七	19	自然與生活科技	1	課程安排國小三年級 至國中一年級，每學年 建議上課節數為 32-36節，國中二至三 年級視需要安排節 數。除融入於各學習領 域中實施外，並得視內 容性質，集中於適當學 習領域或彈性學習節 數中實施教學。
	上	八	18	自然與生活科技	1	
	上	九	17	綜合活動	1	
品德教育	上	七 八 九		各領域		

## 拾、學校課程進度表

七年級教學進度表【附表1】

八年級教學進度表【附表2】

九年級教學進度表【附表3】

## 拾壹、課程評鑑

### 台東縣私立育仁中學實施九年一貫課程「課程評鑑」要點

課程評鑑掌握「績效責任」、「改進」、「客觀」等多項原則，評鑑目的在於「改進」，而非「證明」，用之持續調整學校本位課程與提升各學習領域教學品質，以及改善課程結構、計劃與實施的客觀資訊，作為改善之參考。茲分述如下：

- 一、評鑑單位： (一) 課程結構、課程計劃、課程實施由各學習領域 課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。  
(二) 邀請社區家長、專家學者參與課程結構、課程計劃、課程實施之評鑑。
- 二、評鑑方法： 採多元化方式實施，如運用問卷調查、訪談、座談等方式，兼重形成性和總結性評鑑。
- 三、評鑑內涵： 運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、課程結構、課程計畫、課程實施，與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計劃，以及選用或自選教材的適切性。
- 四、評鑑結果： 作為改進學校課程、改善課程結構、修改課程計畫、提升課程實施效率、編選教學計畫、提升學習成效、增進教師自我覺察與成長。
- 五、後設評鑑： 進行評鑑後探討，以及擬定新學年度學校課程計畫與評鑑之依據。
- (一) 評鑑的目的與原則
1. 績效責任原則：建立符合學校層次之課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
  2. 改進原則：本辦法的主要目的是在「改進」(improve)，而不是在「證明」(prove)，一切以持續提昇本校的課程與教學品質為主要考量。
  3. 主動原則：協助教師提昇對問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。
  4. 客觀原則：為教師提供所需的客觀資訊，指出預期的課程計畫與實際的課程實施不一致之處，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考依據。
- (二) 評鑑的層次與種類
1. 課程結構層次的評鑑
    - (1) 定期檢討①學校「課程發展委員會」的運作方式與任務之適切性；②基本學習節數時數安排之適切性；③ 彈性學習節數的時數安排與運用方式之適切性；④教師任課時數之適切性。
    - (2) 每位課程發展委員應與相關教師或家長共同討論對課程結構的修改意見，然後共同填寫「課程結構自評表」(附表另訂)，每學年一次。每年四月底前完成。
    - (3) 召開「課程發展委員會」彙整所有委員的自評表，並共同決議修改事項，每學年一次。每年五月底前完成。
  2. 課程計劃層次的評鑑
    - (1) 檢討課程發展小組的運作方式與功能之適切性(含協同合作方式與成效)、本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性、主題選擇與實施方式、教材或教科書的「選」與「編」之適切性、教學評量方法之適切性、學校活動與課程計畫配合之適切性、領域內縱向連貫的適切性、六大議題融入課程之適切性等。

(2)「課程發展委員會」審查各課程發展小組所提出之課程計劃前，得根據需要，外聘學者專家針對課程計劃進行初評，然後於課程計劃審查會議中進行複評。

(3)各課程發展小組成員，於每學期期末，根據本學期課程實施之經驗，針對本小組的課程計劃，共同填寫「課程計劃實施後小組自評表」(附表另訂)，每學期一次，於每學期課程結束後兩星期內完成。

### 3. 課程實施層次的評鑑

(1)檢討各領域或科目的課程實施成效、教學活動成效、學生的學習成效、學校活動的實施成效等。

(2)任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每學期共同填寫「課程實施成效評估與經驗回饋表」(另列)，學期結束前兩週完成，每學期填寫一次。若同一年級同一領域或科目之教師只有一位，則由該教師進行自評。

(3)每處室主任針對相關的學校活動，召集共同推動該活動之教師，每學期填寫一次「學校活動實施成效自評表」(另列表)。

4. 定時召開課程發展研討會，並於學期末召開執行小組工作檢討，詳列推廣工作得失優劣，以適時調整或修正實施要項與工作重點。

### 5. 專家評鑑

(1)專家評鑑採用「自願」與「及時反應」原則；任何班級之導師或班級家長會，任何時候如果認為有需要，且經導師與班級家長會雙方協商與同意之後，可以針對該班之課程與教學整體成效提出申請，進行專家評鑑。唯每學期至多以一次為原則。

(2)由學校聘請校外專家，針對該班進行專家評鑑(外部評鑑)。專家評鑑的用意乃是針對受評班級的學生整體學習成效進行客觀地評估，以便提出下列訊息，做為改進參考：

①該班學生在十大基本能力上的表現水準。

②該班的課程計劃有待改進或加強之處。

③該班的課程實施有待改進或加強之處(亦即課程計劃與課程實施有差距之處)

④評鑑者為了得到正確的評估，可以視需要蒐集學生在各學習領域或科目的學習成果資料(學習歷程檔案)，並對學生的學習活動進行必要的觀察、或者訪問學生等。

6. 定時召開課程發展研討會，並於學期末召開執行小組工作檢討，詳列推廣工作得失優劣，以適時調整或修正實施要項與工作重點。



台東縣育仁中學教師教學觀察表

教師姓名：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域：\_\_\_\_\_

觀察者：\_\_\_\_\_ 觀察日期：\_\_\_\_\_ 觀察時間：\_\_\_\_\_

層面	評鑑指標	檢核項目	文字敘述 (請採中性方式陳述, 僅陳述事實, 不加價值評論)	觀察結果			
A 課程設計 與教學	A-3 精熟任教 學科領域 知識	A-3-1 掌握單元教材內容					
		A-3-2 有效連結新舊知識					
		A-3-3 結合學生生活經驗					
	A-4 清楚呈現 教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點					
		A-4-2 有組織條理呈現教材內容					
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能					
		A-4-4 多舉例說明或示範以增進理解					
		A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容					
		A-4-6 澄清迷失概念, 或引導價值觀					
		A-4-7 設計學習情境啟發學生思考與討論(進行師生討論、小組討論、小組發表)					
		A-4-8 完成每個學習活動後, 適時歸納學習重點					
	A-5 運用有效 教學技巧	A-5-1 引發並維持學生的學習動機					
		A-5-2 善於變化教學活動或教學策略					
		A-5-3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行					
		A-5-4 有效掌握教學節奏和時間					
		A-5-5 善用問答技巧(如提問、候答、傾聽、澄清、提示、轉問、深究、回應、兼顧不同層次問題、兼顧高低成就學生的反應)					
		A-5-6 使用教學媒體和網路有助於學生學習					
		A-5-7 根據學生個別差異調整教學					
	A-6 善於應用 學習評量	A-6-1 適時檢視學生的學習情形(包括觀察、實作、口頭、紙筆..等方式)					
		A-6-2 依據實際需要選擇適切的評量方式					
		A-6-4 依據學生評量結果調整及改善教學*					
A-7 應用良好	A-7-1 板書正確、工整有條理						
	A-7-2 口語清晰、音量適中						

	溝通技巧	A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
		A-7-4 師生互動良好				
B 班級經營 與輔導	B-1 建立有助 於學習的 班級常規	B-1-2 教室秩序常規良好				
		B-1-3 適時增強學生的良好表現				
		B-1-4 妥善處理學生的不當行為				

自評簽名：

觀察人員簽名：

台東縣育仁中學課程發展

教師教學自我評鑑表

____學年度第____學期		自評者：			
項目	內容	達成程度			備註
		優	尚可	待改進	
教學設計	1、掌握教學單元進度和準備，切實達成教學目標				
	2、活化教材並能掌握教材重點				
	3、能善用各方資源				
	4、能顧及學生個別差異				
	5、課程計畫能兼顧各領域橫向聯繫				
	6、能布置良好的教學環境				
	7、良好的師生互動				
教學程序	1、能靈活運用不同教學法				
	2、能有創新教學的課程準備				
	3、能進行適宜的補救教學				
	4、能運用補充教材教具，協助學生學習				
	5、能引導學生積極參與討論活動				
	6、運用自製或現成評量方式適時診斷學習缺失				
	7、能實施協同教學或與教學群的和諧互動氣氛				
教學評量	1、能運用多元的方式做學生之學習紀錄				
	2、能適時追蹤輔導學生				
	3、能利用評量結果檢討改進教學				
	4、能建立教師教學檔案				
	5、評量活動設計能配合能力指標				
改進建議或意見					

承辦人：

教務主任：

校長：

台東縣育仁中學\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_學期第\_\_\_\_次評量

教師教學評量省思紀錄表

評量日期				評量領域		
評量班級		人數		任課教師		
評量方式	紙筆測驗		習作		平時測驗與作業	
百分比						
<b>一、評量內容檢核</b>						
項次	紙筆測驗評量內容檢核指標			自我檢核 (請勾選)		
				符合	大致符合	不符合
1	依據單元教學目標。					
2	依據各單元內容適當分配題數。					
3	命題題型多元。					
4	難易適中具評鑑度。					
5	兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑之認知層次 (多數達前三個認知層次)					
6	試卷版面清晰、字體大小適宜, 作答方式明確。					
<b>二、評量結果及教學省思</b>						
學生紙筆評量分數落點	0-9 分	10-19 分	20-29 分	30-39 分	40-49 分	平均分數
	50-59 分	60-69 分	70-79 分	80-89 分	90-100 分	
<b>三、特殊學生姓名</b>						
表現優良				需再加強		
<b>四、教學省思 (請簡要敘明學生待加強之概念及教學方法上之自我調整)</b>						
<b>五、補救教學 (無待補救概念則免填)</b>						
實施對象 (圈選)		擬實施時間	實施方式			
全班	個別					

承辦人：

教務主任：

校長：

## 拾貳、其他

學校配合高中部推動三漁網閱讀計畫，鼓勵學生於課餘時間閱讀書籍並進行心得上傳。

附表 1

105 學年度第 1 學期學校課程進度總表參考表單

適用年級：國中七年級

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)					學習領域	
			週會 20	班會 20	社團 20	數學補救 20	口說英語 20	語文 (160)	
								國語文 (80)	英語 (80)
01	8/28-9/3	8/29 開學	祖父母節影片欣賞	班會	社團	1-1	Lesson1	一、雅量	Unit1 Who Is He?
02	9/4-9/10	9/10(六)補課	民主法治教育/生活教育	班會	社團	1-2	Lesson2	一、雅量	Unit1 Who Is He?
03	9/11-9/17	9/15(四)中秋節	品德教育/生活教育	班會	社團	1-3	Review	二、那默默的一群	Unit2 She's cute
04	9/18-9/24		品德教育/生活教育	班會	社團	Review	Lesson3	二、那默默的一群 三、夏夜	Unit2 She's cute
05	9/25-10/1		環境教育/生活教育	班會	社團	1-4	Lesson4	三、夏夜	Unit 3 What are These?
06	10/2-10/8		環境教育/生活教育	班會	社團	1-5	Review	四、絕句選	Unit 3 What are These?
07	10/9-10/15	10/10(一)國慶日 第一次段考	品德教育/生涯發展教育	班會	社團	Review	Review	四、絕句選 第一次段考	Unit 4 Where is Kitty?
08	10/16-10/22		品德教育/生涯發展教育	班會	社團	2-1	Lesson5	語文天地 工具書介紹	Unit 4 Where is Kitty?
09	10/23-10/29		品德教育/生活教育	班會	社團	2-2	Lesson6	五、紙船印象	Unit 4 Where is Kitty?
10	10/30-11/5		品德教育/生活教育	班會	社團	Review	Review	六、煙會說話	Unit 4 Where is Kitty?

11	11/6-11/12		健康促進 /飲食教育	班會	社團	2-3	Lesson7	七、論語選	Unit 5 Are There Any Koalas Here?
12	11/13-11/19		健康促進 /飲食教育	班會	社團	2-4	Lesson8	七、論語選 八、差不多先生	Unit 5 Are There Any Koalas Here?
13	11/20-11/26		防災教育 /飲食教育	班會	社團	Review	Review	八、差不多先生	Unit 6 Don't Run in the Museum
14	11/27-12/3		品德教育/多元文化	班會	社團	Review	Review	語文天地二 標點符號	Unit 6 Don't Run in the Museum
15	12/4-12/10	第二次段考	民主法治教育/ 人權教育	班會	社團	3-1	Lesson9	第二次段考 九、生之歌選	Unit 7 She Is Making a hristmas Card
16	12/11-12/17		民主法治教育/ 人權教育	班會	社團	3-2	Lesson10	九、生之歌選	Unit 7 She Is Making a hristmas Card
17	12/18-12/24		品德教育/生活教育	班會	社團	Review	Review	十、音樂家與職籃 巨星	Unit 8 What Day Is It?
18	12/25-12/31		品德教育/生活教育	班會	社團	3-3	Lesson11	十、音樂家與職籃 巨星 十一、兒時記趣	Unit 8 What Day Is It?
19	1/1-1/7	1/1(五)元旦	性侵害防治安全 宣導	班會	社團	Review	Lesson12	十一、兒時記趣	Unit 8 What Day Is It?
20	1/8-1/14		生活教育家庭暴力 防治	班會	社團	Book1	Review	十二、歌詞選-童 年	Book 1 總複習
21	1/15-1/21	1/20(五)休業式 第三次段考	環境教育	班會	社團	Review	Review	第三次段考	第三次段考

備註：( ) 中各領域或學科總節數，請以『20週』的節數計算；上表中請呈現「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「7個重大議題」，

並請以不同顏色或字體區分。

週次	日期	學校行事	學習領域					
			數學 (80)	社會 (80)	自然與生活 科技(80)	藝術與人文 (60)	健康與體育 (60)	綜合活動 (60)
01	8/28-9/3	8/29 開學	1-1 負數與數線	第一單元 臺灣的自然環境 第1課 位置與範圍	概論	第1課 視覺藝術的語言	第一篇健康起跑點 第1章全人的健康(性別)	1. 友誼大考驗遊戲(一)
02	9/4-9/10	9/10(六)補課	1-1 負數與數線 1-2 整數的加減	第一單元 臺灣的自然環境 第2課 地形	Ch1 孕育生命的世界	第1課 視覺藝術的語言 第2課 繪畫情感與表達	第一篇健康起跑點 第1章全人的健康(性別)	2. 一目了然~地圖的應用
03	9/11-9/17	9/15(四)中秋節	1-2 整數的加減	第一單元 臺灣的自然環境 第3課 海岸與島嶼	Ch2 生物體的構造	第2課 繪畫情感與表達	第一篇健康起跑點 第1章全人的健康(性別)	3. 彩繪我的校園(一)
04	9/18-9/24		1-3 整數的乘除與四則運算	第一單元 臺灣的自然環境 第4課 天氣與氣候	Ch2 生物體的構造	第2課 繪畫情感與表達 第3課 人間開麥拉	第一篇健康起跑點 第2章青春期的健康(性別)	4. 彩繪我的校園(二)
05	9/25-10/1		1-3 整數的乘除與四則運算	第一單元 臺灣的自然環境 第5課 水文	Ch3 養分	第3課 人間開麥拉	第一篇健康起跑點 第2章青春期的健康(性別)	5. 個性你我他
06	10/2-10/8		1-4 指數律	第一單元 臺灣的自然環境 第6課 生態特徵與環境問	Ch3 養分	第4課 音樂的語言	第一篇健康起跑點 第2章青春期的健康(性別)	6. 多「源」學習(一)
07	10/9-10/15	10/10(一)國慶日 第一次測驗週	1-5 科學記號 第一次測驗週	複習第一單元第1-6課	Ch3 養分 Ch4 生物的運輸作用	第4課 音樂的語言 第5課 人聲飛揚	第一篇健康起跑點 第3章健康獨特的你(性別)(生涯)(家政)	7. 多「源」學習(二)
08	10/16-10/22		1-5 科學記號 2-1 因數與倍數	第二單元 臺灣的歷史(上) 第1課 史前文化與原住民族	Ch4 生物的運輸作用	第5課 人聲飛揚	第一篇健康起跑點 第3章健康獨特的你 第一次段考	8. 腦力開發—有條理的邏輯思考
09	10/23-10/29		2-2 最大公因數與最小公倍數	第二單元 臺灣的歷史(上) 第2課 國際競逐的時代	Ch4 生物的運輸作用	第5課 人聲飛揚 第6課 躍動的節奏	第二篇健康新主張 第1章均衡飲食(生涯)	9. 與你同行



10	10/30-11/5		2-2 最大公因數與最小公倍數	第二單元 臺灣的歷史(上) 第3課 鄭氏時期的經營	Ch5 生物的協調作用	第6課 躍動的節奏	第二篇健康新主張 第2章營養素與健康(生涯)	10. 打開記憶的門窗
11	11/6-11/12		2-3 分數的加減	第二單元 臺灣的歷史(上) 第4課 清領前期的治臺與移	Ch5 生物的協調作用	第7課 打開表演藝術的大門	第二篇健康新主張 第2章營養素與健康(生涯)	11. 與考試焦慮共舞(一)
12	11/13-11/19		2-3 分數的加減、2-4 分數的乘除與四則運算	第二單元 臺灣的歷史(上) 第5課 清領前期的社會與經濟發展	Ch5 生物的協調作用	第7課 打開表演藝術的大門 第8課 表演停看聽	第二篇健康新主張 第2章營養素與健康(生涯)	12. 與考試焦慮共舞(二)
13	11/20-11/26	第二次測驗週	2-4 分數的乘除與四則運算  第二次測驗週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第6課 清領後期的建設與變遷	Ch6 生物的恆定性	第8課 表演停看聽	第二篇健康新主張 第3章吃對了就健康(生涯)	13. 休閒天地
14	11/27-12/3		2-4 分數的乘除與四則運算	第三單元 從個人到社區發展 第1課 成長的喜悅 複習第二單元第1-6課	Ch6 生物的恆定性	第8課 表演停看聽 第9課 光影魔術師	第二篇健康新主張 第3章吃對了就健康	14. 休閒達人
15	12/4-12/10		3-1 代數式的化簡	第三單元 從個人到社區發展 第2課 和諧的性別關係(3)	Ch7 科技進步的推手	第9課 光影魔術師	第三篇環境安全與急救 第1章居家環境安全  第二次段考	15. 安全舒適好環境
16	12/11-12/17		3-1 代數式的化簡、 3-2 一元一次方程式	第三單元 從個人到社區發展 第3課 家庭組成與型態(3)	Ch7 科技進步的推手	一、圖解大自然	第三篇環境安全與急救 第1章居家環境安全	16. 生活巧思信手摘(一)
17	12/18-12/24		3-2 一元一次方程式	第三單元 從個人到社區發展 第4課 家庭功能與衝突的化解(3)	Ch7 科技進步的推手	一、圖解大自然 二、四季之樂	第三篇環境安全與急救 第2章校園環境安全	17. 生活巧思信手摘(二)
18	12/25-12/31		3-2 一元一次方程式、 3-3 應用問題	第三單元 從個人到社區發展 第5課 學校生活	Ch7 科技進步的推手(1) Ch8 資訊與生活	二 四季之樂(3)	第三篇環境安全與急救 第2章校園環境安全	18. 食品安全防衛術
19	1/1-1/7	1/1(五)元旦	3-3 應用問題	第三單元 從個人到社區發展 第6課 社區生活	Ch8 資訊與生活 (資訊倫理教育)	二 四季之樂(1) 三 禮讚四季的表演(2)	第三篇環境安全與急救 第3章急救尖兵	19. 簡化膳食巧思量(一)

20	1/8-1/14		總複習	複習第三單元第1-6課	Ch8 資訊與生活	三 禮讚四季的表演	第三篇環境安全與急救 第3章急救尖兵	20. 簡化膳食巧思量(二)
21	1/15-1/21	1/20(五)休業式 第三次測驗	總複習	複習第三單元第1-6課	Ch8 資訊與生活	三 禮讚四季的表演	第三篇環境安全與急救 第3章急救尖兵	20. 簡化膳食巧思量(二)

附表 2

105 學年度第 1 學期學校課程進度總表參考表單

適用年級：國中八年級

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100 )					學習領域	
			週會 20	班會 20	社團 20	數學補救 20	口說英語 20	語文 (160 )	
								國語文 ( 80 )	英語 ( 80 )
01	8/28-9/3	8/29 開學	祖父母節影片欣賞	班會	社團	1-1	Lesson1	一、田園之秋選	L1 I Joined a Summer Camp
02	9/4-9/10	9/10(六)補課	民主法治教育/生活教育	班會	社團	1-2	Lesson2	一、田園之秋選 二、大明湖	L1 I Joined a Summer Camp
03	9/11-9/17	9/15(四)中秋節	品德教育/生活教育	班會	社團	1-3	Review	二、大明湖	L2 Did You See a Doctor?
04	9/18-9/24		品德教育/生活教育	班會	社團	Review	Lesson3	二、大明湖 三、墾丁十九首選	L2 Did You See a Doctor?
05	9/25-10/1		環境教育/生活教育	班會	社團	2-1	Lesson4	三、墾丁十九首選 四、古體詩選	L3 Before He Became a Great Inventor, He Failed Many Times
06	10/2-10/8		環境教育/生活教育	班會	社團	2-2	Review	四、古體詩選 語文天地一：詞類介紹	L3 Before He Became a Great Inventor, He Failed Many Times Review 1
07	10/9-10/15	10/10(一)國慶日 第一次段考	品德教育/生涯發展教育	班會	社團	Review	Review	語文天地一：詞類介紹 段考複習	L4 I Was Sleeping When You Called
08	10/16-10/22		品德教育/生涯發展教育	班會	社團	2-3	Lesson5	五、越縵堂日記選	L4 I Was Sleeping When You Called
09	10/23-10/29		品德教育/生活教育	班會	社團	3-1	Lesson6	五、越縵堂日記 六、聲音鐘	L5 What Do You Plan to Do?

10	10/30-11/5		品德教育/生活教育	班會	社團	Review	Review	六、聲音鐘	L5 What Do You Plan to Do?
11	11/6-11/12		健康促進/飲食教育	班會	社團	3-2	Lesson7	七、運動家的風度	L6 My Mother Enjoys Baking
12	11/13-11/19		健康促進/飲食教育	班會	社團	3-3	Lesson8	七、運動家的風度 八、張釋之執法	L6 My Mother Enjoys Baking
13	11/20-11/26		防災教育/飲食教育	班會	社團	Review	Review	八、張釋之執法 語文天地二：句型介紹	Review 2
14	11/27-12/3	第二次段考	品德教育/多元文化	班會	社團	Review	Review	語文天地二：句型介紹 段考複習	L7 How Often Do You Go Jogging?
15	12/4-12/10		民主法治教育/人權教育	班會	社團	4-1	Lesson9	九、五柳先生傳	L7 How Often Do You Brush Your Teeth?
16	12/11-12/17		民主法治教育/人權教育	班會	社團	4-2	Lesson10	九、五柳先生傳 十、虎克——愛上跳蚤的男人	L8 What's the Weather Like in Australia?
17	12/18-12/24		品德教育/生活教育	班會	社團	Review	Review	十、虎克——愛上跳蚤的男人	L8 What's the Weather Like in Australia?
18	12/25-12/31		品德教育/生活教育	班會	社團	4-3	Lesson11	十一、為學一首示子姪	L9 What Are You Going to Do Tomorrow?
19	1/1-1/7	1/1(五)元旦	性侵害防治安全宣導	班會	社團	Review	Lesson12	十一、為學一首示子姪 十二、項鍊	L9 What Are You Going to Do Tomorrow?
20	1/8-1/14		生活教育家庭暴力防治	班會	社團	Book1	Review	十二、項鍊 段考複習	Review 3
21	1/15-1/21	1/20(五)休業式 第三次段考	環境教育	班會	社團	Review	Review	第三次段考	第三次段考

備註：( ) 中各領域或學科總節數，請以『20週』的節數計算；上表中請呈現「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「7個重大議題」，並請以不同顏色或字體區分。

週次	日期	學校行事	學習領域					
			數學 (80)	社會 (80)	自然與生活 科技(80)	藝術與人文 (60)	健康與體育 (60)	綜合活動 (60)
01	8/28-9/3	8/29 開學	1-1 乘法公式	第一單元 中國地理通論 第1課 疆域與區域劃分	緒論 第一章 基本測量	第一課 進入藝術的世界	第一篇拒絕誘惑 第1章用藥安全	1. 迷哥迷姊俱樂部
02	9/4-9/10	9/10(六)補課	1-1 乘法公式	第一單元 中國地理通論 第2課 地形	第一章 基本測量	第一課 進入藝術的世界 第二課 「動」的圖	第一篇拒絕誘惑 第1章用藥安全	2. EQ 高手—情緒管理
03	9/11-9/17	9/15(四)中秋節	1-2 多項式與其加減運算	第一單元 中國地理通論 第3課 氣候與水文	第二章 物質的世界	第二課 「動」的圖像	第一篇拒絕誘惑 第1章用藥安全	3. EQ 高手—情緒管理
04	9/18-9/24		1-3 多項式的乘除運算	第一單元 中國地理通論 第4課 人口、都市與交通	第二章 物質的世界	第二課 「動」的圖像 第三課 筆趣與墨韻	第一篇拒絕誘惑 第2章致命的吸引力	4. 兩性真言
05	9/25-10/1		1-3 多項式的乘除運算	第一單元 中國地理通論 第5課 產業活動	第二章 物質的世界 第三章 波動與聲音	第三課 筆趣與墨韻	第一篇拒絕誘惑 第2章致命的吸引力	5. 兩性真言
06	10/2-10/8		2-1 平方根與近似值	第一單元 中國地理通論 第6課 資源問題與環境保育對策	第三章 波動與聲音	第四課 華麗巴洛克	第一篇拒絕誘惑 第2章致命的吸引力	6. 擁抱家庭
07	10/9-10/15	10/10(一)國慶日 第一次段考	2-1 平方根與近似值	複習第一單元第1-6課	第三章 波動與聲音	第四課 華麗巴洛克 第五課 傾聽古典的樂音	第一篇拒絕誘惑 第2章致命的吸引力	7. 擁抱家庭
08	10/16-10/22		2-2 根式的運算	第二單元 中國古代文明的發展 第1課 遠古到三代	第四章 光	第五課 傾聽古典的樂音	第一篇拒絕誘惑 第2章致命的吸引力(家庭) 第一次段考	8. 處之泰然—野外急救
09	10/23-10/29		2-2 根式的運算	第二單元 中國古代文明的發展 第2課 秦漢帝國的興亡	第四章 光	第五課 傾聽古典的樂音 第六課 優遊浪漫的時空	第一篇拒絕誘惑 第2章致命的吸引力(家庭)	9. 就地取材
10	10/30-11/5		2-3 畢氏定理	第二單元 中國古代文明的發展 第3課 魏晉南北朝的分合	第四章 光	第六課 優遊浪漫的時空	第二篇安全的生活 第1章安全的主張	10. 居安思危—日常生活中的災變處理
11	11/6-11/12		2-3 畢氏定理	第二單元 中國古代文明的發展 第4課 隋唐五代的盛衰	第五章 溫度與熱	第七課 有聲無影妙趣多	第二篇安全的生活 第2章防火、防震與防颱	11. 防範未然~有毒生物的辨識

12	11/13-11/19		3-1 利用提公因式做因式分解	第二單元 中國古代文明的發展 第5課 宋遼金元的競爭與融合	第五章 溫度與熱	第七課 有聲無影妙趣多 第八課 一唱一和	第二篇安全的生活 第2章防火、防震與防颱	12. 認清方向
13	11/20-11/26		3-1 利用提公因式做因式分解	第二單元 中國古代文明的發展 第6課 明代與盛清的發展	第五章 溫度與熱	第八課 一唱一和	第二篇安全的生活 第3章戶外安全	13. 滿天星斗—星座測方位(一)
14	11/27-12/3	第二次段考	3-2 利用乘法公式做因式分解	第三單元 政治生活 第1課 現代國家與民主政治(3) 複習第二單元第1-6課	第六章 元素與化合物	第八課 一唱一和 第九課 全球化的表演嘉年華	第二篇安全的生活 第3章戶外安全	14. 斗轉星移—星座測方位(二)
15	12/4-12/10		3-3 利用十字交乘法做因式分解	第三單元 政治生活 第2課 中央政府	第六章 元素與化合物	第九課 全球化的表演嘉年華	第二篇安全的生活 第4章急救情報網 第二次段考	15. 穿出青春與活力 (性侵害防治)
16	12/11-12/17		4-1 因式分解解一元二次方程式	第三單元 政治生活 第3課 地方政府	第六章 元素與化合物	一、廣告好好看	第二篇安全的生活 第4章急救情報網	16. 穿出青春與活力
17	12/18-12/24		4-2 配方法與公式解	第三單元 政治生活 第4課 政黨與利益團體	第六章 元素與化合物	一、廣告好好看	第二篇安全的生活 第4章急救情報網	17. 合宜穿著展風采
18	12/25-12/31		4-2 配方法與公式解	第三單元 政治生活 第5課 選舉與政治參與	第七章 建造家園 (資訊倫理教育)	二 廣告音樂大解密	第三篇情誼可貴 第1章友情序曲(性別)	18. 精挑細選添新裝
19	1/1-1/7	1/1(五)元旦	4-2 配方法與公式解	第三單元 政治生活 第6課 政府的經濟職能	第七章 建造家園	二、廣告音樂大解密	第三篇情誼可貴 第1章友情序曲(性別)	19. 精挑細選添新裝
20	1/8-1/14		4-3 應用問題	複習第三單元第1-6課	第七章 建造家園	三、攜手玩廣告	第三篇情誼可貴 第2章兩性圓舞曲(性別) 第三次段考	20. 精挑細選添新裝
21	1/15-1/21	1/20(五)休業式 第三次段考	第三次測驗週	第三次測驗週	第三次測驗週	第三次測驗週	第三次測驗週	第三次測驗週

附表 3

105 學年度第 1 學期學校課程進度總表參考表單

適用年級：國中九年級

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)					學習領域	
			週會 20	班會 20	社團 20	數學補救 20	口說英語 20	語文 (160)	
								國語文 (80)	英語 (80)
01	8/28-9/3	8/29 開學	祖父母節影片欣賞	班會	社團	1-1	Lesson1	第一課生於憂患死於安樂	L1 It Was Drawn by Leonardo da Vinci
02	9/4-9/10	9/10(六)補課	民主法治教育/生活教育	班會	社團	1-2	Lesson2	第壹單元超越挫折 第一課生於憂患死於安樂 (3) 作文 (2)	L1 It Was Drawn by Leonardo da Vinci
03	9/11-9/17	9/15(四)中秋節	品德教育/生活教育	班會	社團	1-3	Review	第壹單元超越挫折 第二課五月天——成功，是失敗的累積	L2 The Idea of Using Solar Power Is Exciting
04	9/18-9/24		品德教育/生活教育	班會	社團	Review	Lesson3	第貳單元鄉國情懷 第三課詞選	L2 The Idea of Using Solar Power Is Exciting
05	9/25-10/1		環境教育/生活教育	班會	社團	2-1	Lesson4	第貳單元鄉國情懷 第三課詞選	L3 Are You Interested in Joining Us?
06	10/2-10/8		環境教育/生活教育	班會	社團	2-1	Review	第貳單元鄉國情懷 第四課土	L3 Are You Interested in Joining Us?
07	10/9-10/15	10/10(一)國慶日 第一次段考	品德教育/生涯發展教育	班會	社團	Review	Review	語文天地一、對聯	Review 1
08	10/16-10/22		品德教育/生涯發展教育	班會	社團	2-2	Lesson5	第參單元山情水意 第五課與宋元思書	L4 Who Is The Woman in a Purple T-shirt?
09	10/23-10/29		品德教育/生活教育	班會	社團	2-2	Lesson6	第參單元山情水意 第五課與宋元思書	L4 Who Is The Woman in a Purple T-shirt?
10	10/30-11/5		品德教育/生活教育	班會	社團	Review	Review	第參單元山情水意 第六課大明湖	L5 A Teenager Who Does a Lot for the World Today

11	11/6-11/12		健康促進 /飲食教育	班會	社團	3-1	Lesson7	第參單元山情水意 第六課大明湖(3)作 文(2)	L5 A Teenager Who Does a Lot for the World Today
12	11/13-11/19		健康促進 /飲食教育	班會	社團	3-1	Lesson8	第肆單元習慣面面觀 第七課習慣說	L6 Pieces of Paper That People Use to Mark Pages
13	11/20-11/26		防災教育 /飲食教育	班會	社團	Review	Review	第肆單元習慣面面觀 第七課習慣說(3)作 文(2)	L6 Pieces of Paper That People Use to Mark Pages
14	11/27-12/3	第二次段考	品德教育/多元文 化	班會	社團	Review	Review	第肆單元習慣面面觀 第八課繞一條比較遠 的路	Review 2
15	12/4-12/10		民主法治教育/人 權教育	班會	社團	3-2	Lesson9	第伍單元陶然自得 第九課四時讀書樂二 首	L7 Tell Me How You Spend Your Money
16	12/11-12/17		民主法治教育/人 權教育	班會	社團	3-3	Lesson10	第伍單元陶然自得 第九課四時讀書樂二 首	L7 Tell Me How You Spend Your Money
17	12/18-12/24		品德教育/生活教 育	班會	社團	Review	Review	第伍單元陶然自得 第十課青鳥就在身邊	L8 I Don' t Know Whether I Have a Cold or Not
18	12/25-12/31		品德教育/生活教 育	班會	社團	3-3	Lesson11	第陸單元質樸之美 第十一課寄弟墨書	L8 I Don' t Know Whether I Have a Cold or Not
19	1/1-1/7	1/1(五)元 旦	性侵害防治安全 宣導	班會	社團	Review	Lesson12	第陸單元質樸之美 第十一課寄弟墨書	L9 We Are Going to the Night Market, Aren' t We?
20	1/8-1/14		生活教育家庭暴 力防治	班會	社團	Book1	Review	第陸單元質樸之美 第十二課豬血糕	L9 We Are Going to the Night Market, Aren' t We?
21	1/15-1/21	1/20(五)休業 式 第三次段考	環境教育	班會	社團	Review	Review	第三次段考	第三次段考

備註：( ) 中各領域或學科總節數，請以『20週』的節數計算；上表中請呈現「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「7個重大議題」，並請以不同顏色或字體區分。

週次	日期	學校行事	學習領域					
			數學 (80)	社會 (80)	自然與生活 科技(80)	藝術與人文 (60)	健康與體育 (60)	綜合活動 (60)
01	8/28-9/3	8/29 開學	1-1 相似形	第一單元 世界地理 第1課 西亞與中亞	第1章 直線運動	1-1 名畫動起來	第1單元飲食消費新趨勢 第1章全方位飲食計畫第2章健康飲食生活家	1.有條不紊～繩頭、繩索的整理，八字結
02	9/4-9/10	9/10(六)補課	1-1 相似形	第一單元 世界地理(二) 第2課 歐洲概述與歐洲西半部——南歐	第1章 直線運動	1-1 名畫動起來	第1單元飲食消費新趨勢 第2章健康飲食生活家 第3章做個有型地球人	2.有備無患～平結、接繩結、雙套結、雙半結
03	9/11-9/17	9/15(四)中秋節	1-2 相似三角形	第一單元 世界地理(二) 第3課 歐洲西半部——西歐與北歐	第1章 直線運動	1-2 悠游名曲名畫間	第2單元輕鬆減壓開步走、第1章與壓力同行、第2章情緒管理與異常行為	3.熟能生巧～牧童結、槓桿結、剪立結的結法與繩棍應用
04	9/18-9/24		1-2 相似三角形	第一單元 世界地理(二) 第4課 歐洲東半部與俄羅斯	第2章 力與運動	1-2 悠游名曲名畫間 1-3 名畫變裝秀	第2單元輕鬆減壓開步走、第2章情緒管理與異常行為、第3章致命的迷幻世界	4.雙手萬能～繫木結、十字結、方回結的結法與繩棍應用
05	9/25-10/1		1-2 相似三角形	第一單元 世界地理(二) 第5課 北美洲	第2章 力與運動	1-3 名畫變裝秀	第2單元輕鬆減壓開步走、第3章致命的迷幻世界	5.自救救人～稱人結、雙稱人結的結法與應用
06	10/2-10/8		1-3 相似三角形的應用	第一單元 世界地理(二) 第6課 中南美洲	第3章 功與能	2-1 真情圖譜	第2單元輕鬆減壓開步走、第4章壓力紓解站(運動減壓)、第3單元總體營造新環境、第1章健康社區面面觀	6.活水源頭～貓爪結、背縛結的結法與應用
07	10/9-10/15	10/10(一)國慶日 第一次段考	1-3 相似三角形的應用	複習第一單元第1~6課	第3章 功與能	2-1 真情圖譜 2-2 愛情羅盤	第3單元總體營造新環境 第2章運動最佳樂園(社區運動資源) 第3章安全好社區	7.安全第一～秋千結、漁人結、椅結的結法與應用
08	10/16-10/22		2-1 點、直線、圓之間的位置關係	第二單元 世界文明的發展歷程 第1課 古文明的發展	第3章 功與能	2-2 愛情羅盤	第3單元總體營造新環境、第3章安全好社區、第4章社區工作隊	8.彬彬有禮話飲食



09	10/23-10/29		2-1 點、直線、圓之間的位置關係	第二單元 世界文明的發展歷程 第 2 課 歐洲的古典文明(3)	第 3 章 功與能	2-2 愛情羅盤 2-3 見證愛情的戲劇	第 4 單元球類運動大拼盤、第 1 章攻城掠地(籃球)	9. 彬彬有禮話飲食
10	10/30-11/5		2-1 點、直線、圓之間的位置關係	第二單元 世界文明的發展歷程 第 3 課 中古歐洲與伊斯蘭世界	第 3 章 功與能	2-3 見證愛情的戲劇	第 4 單元球類運動大拼盤、第 1 章攻城掠地(籃球) 第 2 章所向披靡(排球)	10. 食品安全防衛術
11	11/6-11/12		2-2 圓心角、圓周角與弦切角	第二單元 世界文明的發展歷程 第 4 課 近代歐洲的變革與拓展	第 3 章 功與能 第 4 章 基本的靜電現象與電路	2-3 見證愛情的戲劇 3-1 永恆的追尋	第 4 單元球類運動大拼盤、第 2 章所向披靡(排球)	11. 食品安全防衛術
12	11/13-11/19		2-2 圓心角、圓周角與弦切角	第二單元 世界文明的發展歷程 第 5 課 理性思潮與工業革命	第 4 章 基本的靜電現象與電路	3-1 永恆的追尋	第 4 單元球類運動大拼盤、第 2 章所向披靡(排球) 第 3 章掌握青春(手球)	12. 簡化膳食巧思量
13	11/20-11/26		2-2 圓心角、圓周角與弦切角	第二單元 世界文明的發展歷程 第 6 課 近代國家與革命浪潮	第 4 章 基本的靜電現象與電路	3-1 永恆的追尋 3-2 傾聽心靈的樂音	第 4 單元球類運動大拼盤、第 3 章掌握青春(手球) 第 4 章大顯身手(足球)	13. 簡化膳食巧思量
14	11/27-12/3	第二次段考	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	第三單元經濟與生活 第 1 課 選擇與消費 複習第二單元第 1~6 課	第 5 章 水與陸地	3-2 傾聽心靈的樂音	第 4 單元球類運動大拼盤、第 4 章大顯身手(足球)	14. 簡化膳食巧思量
15	12/4-12/10		3-1 幾何推理	第三單元經濟與生活 第 2 課 生產與利潤	第 5 章 水與陸地 第 6 章 板塊運動與地球歷史	3-2 傾聽心靈的樂音 3-3 影劇世界中的人與神	第 4 單元球類運動大拼盤、第 5 章固若金湯(棒球)	15. 生涯金字塔
16	12/11-12/17		3-1 幾何推理	第三單元 經濟與生活 第 3 課 市場與貨幣	第 6 章 板塊運動與地球歷史	3-3 影劇世界中的人與神 4-1 走入藝術的世界	第 4 單元球類運動大拼盤、第 5 章固若金湯(棒球) 第 5 單元我是大力士 第 1 章大力水手(肌力與肌耐力)	16. 迎向未來
17	12/18-12/24		3-2 三角形的外心、內心與重心	第三單元 經濟與生活 第 4 課 分工與貿易	第 7 章 運動中的天體	4-1 走入藝術的世界	第 5 單元我是大力士 第 2 章奮力一擲(鉛球)	17. 興趣覓蹤 (資訊倫理教育)
18	12/25-12/31		3-2 三角形的外心、內心與重心	第三單元 經濟與生活 第 5 課 家庭的經濟與生活	第 7 章 運動中的天體	4-1 走入藝術的世界 4-2 巴洛克與古典時期的音樂	第 5 單元我是大力士 第 2 章奮力一擲(鉛球) 第 6 單元躍動生命的節奏、第 1 章步步高升(競技啦啦隊)	18. 我看中什麼~談價值觀

19	1/1-1/7	1/1(五)元旦	3-2 三角形的外心、內心與重心	第三單元 經濟與生活 第6課 企業經營與永續發展	第8章 動力與運輸	4-2 巴洛克與古典時期的音樂(2) 4-3 幕啟·燈亮·看表演 GO	第6單元躍動生命的節奏、第1章步步高升(競技啦啦隊)、第2章氣身功夫(武術)	19.生涯興趣
20	1/8-1/14		3-2 三角形的外心、內心與重心	複習第三單元第1~6課	第8章 動力與運輸	4-3 幕啟·燈亮·看表演 GO	第6單元躍動生命的節奏、第2章氣身功夫(武術)	20.生活智慧~談問題解決
21	1/15-1/21	1/20(五)休業式 第三次段考	第三次測驗週	第三次測驗週	第三次測驗週	第三次測驗週	第三次測驗週	第三次測驗週